

*Nous avons ici en Bretagne une terre, une mer, des talents et du courage,
C'est la jeunesse qui fera l'avenir de notre territoire,
Ensemble conduisons ce projet ambitieux, fort, essentiel pour nos pays !*

INCUBATEUR DES LEADERS DE DEMAIN



Skol ar Sell
L'Ecole de la vision

Des acteurs du Territoire s'engagent pour faire émerger une nouvelle génération de leaders en Bretagne.

Skol

Nom féminin (du latin Schola, du grec skholé, loisir)

ETABLISSEMENT OÙ L'ON
CONSTRUIT EN ENSEIGNEMENT
PARTAGÉ, PROSPECTIF,
TERRITORIALISÉ

+

ar

Sell

Nom masculin (en breton intention, oeil, regard, point de vue)

VISION, CAPACITÉ À PORTER UN
REGARD NOUVEAU

=

FORMER LES LEADERS DE DEMAIN

Nous faisons le constat que la prospérité de la Bretagne et sa vivacité entrepreneuriale sont intimement liées à l'émergence d'hommes et de femmes qui prendront le relai de leurs aînés. Ceux-là même qui ont par leur vision, leurs convictions, leur bon sens et leur esprit d'entreprise activement contribué à mener des projets au service de leur territoire, le faisant rayonner au-delà des frontières régionales.

La Bretagne est aujourd'hui à une croisée des chemins. Nous pouvons subir les bouleversements du monde contemporain. Ou bien nous pouvons décider de former activement les acteurs d'une prospérité bretonne renouvelée. C'est ce pari de l'action volontaire que fait l'école B5, Skoll ar Sell en préparant l'émergence d'une nouvelle génération de leaders – audacieux, capables, et désireux d'œuvrer pour le développement de leur territoire. Cette génération est incarnée par des jeunes qui se sentent prêts à oser, à bâtir et à s'engager dans la création d'activités adossées à des valeurs fortes et porteuses de sens afin d'en devenir les dirigeants de demain. Ils se distinguent tant par leur expertise que par leur souci des équilibres humains et écologiques qui fondent notre vie collective. Ce sont des hommes et des femmes qui sauront discerner les ressources stratégiques de la Bretagne et qui auront à cœur de les faire fructifier dans le long terme.

Conscients de ces enjeux sociétaux, des ruptures qui surviennent, de la difficulté de la transmission du leadership, il est des entrepreneurs reconnus qui souhaitent aujourd'hui participer de ce mouvement et transmettre des clés à cette jeune génération désireuse d'entreprendre.

Excellence stratégique, compétence technique, mais aussi transmission intergénérationnelle et éthique de responsabilité sont donc au cœur de la conception du leadership portée par l'école B5, Skoll ar Sell. C'est notre contribution collective au rayonnement de la singularité bretonne dans ce nouveau siècle !

ECOLE

B5

Intuition et parcimonie

Puissance et hiérarchie

Skoll ar Sell

L'Ecole de la vision

DISPOSITIF ORIGINAL ET INNOVANT ASSOCIANT LE PASSÉ ET LE FUTUR,
CONFRONTANT LA THÉORIE ET LA PRATIQUE QUI VOUS DONNERA LA CHANCE
D'UN LEADERSHIP ENTREPRENEURIAL ET TERRITORIAL.

« L'EXEMPLARITÉ N'EST PAS UNE FAÇON D'INFLUENCER LES AUTRES. C'EST LA SEULE »

Albert Schweitzer Prix Nobel de la paix

ACCELÉRATEUR DE TALENTS

**ENTRE APPRENTISSAGE
ET INCUBATION**

Vous qui avez déjà une certaine expertise et de la technicité, vous voulez vous impliquer au-delà d'une vision portée par les marchés en combinant science, audace et conscience pour devenir un leader de demain, alors vous êtes peut être l'un de ceux que nous accompagnerons au sein de l'école B5, Skol ar Sell.

La pédagogie de projet, au coeur de notre dispositif, a été inspirée des travaux de John Dewey, philosophe et pédagogue américain. Dewey a remarqué que l'enseignement théorique donne peu de résultats par rapport à l'enseignement pratique. Ce que nous prônons au sein de notre parcours, c'est le « learning by doing », « apprendre en faisant »

La pédagogie évolue à la fois dans ses méthodes et ses contenus. Ceci est particulièrement vrai pour la stratégie d'entreprise, domaine vaste qui mélange le quantitatif et le qualitatif. L'école B5, Skol ar Sell vous offrira les 80 cours de stratégie construits par X. Fontanet et la participation à des concours pour tester vos connaissances. Vous pourrez jouer sur des échiquiers contre des intelligences artificielles de plus en plus pointues, contre les meilleurs, pour le devenir. **Strathena.fr**

« NOUS UTILISONS BOUSSOLE ET SEXTANT, LE GPS ET L'ACCÉLÉROMÈTRE NOUS ONT CONDUIT D'UNE RÉALITÉ VIRTUELLE À UNE RÉALITÉ AUGMENTÉE, L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE, C'EST LA COMPILATION QUI PERMETTRA RAPIDITÉ ET PRÉCISION. »

L'école B5, Skol ar Sell est vision et volonté ; ce sont sciences et consciences qui construisent le leadership.

Un leader est de quelque part,

L'entreprise est en son pays,

L'école B5, Skol ar Sell va vers eux.

ILS S'ENGAGENT AU SEIN DE L'ÉCOLE B. ÉMERGER UNE NOUVELLE GÉNÉRATION



AZILIZ GOUENZ

«Penser et agir à hauteur d'homme ; réconcilier éthique, économie et écologie à l'échelle de nos pays bretons, tel est l'impératif essentiel si nous voulons construire la Bretagne de nos vœux les plus chers.»

Fille d'agriculteurs, anthropologue de formation et européenne convaincue, Aziliz Gouez a été la plume du Président de la République d'Irlande, Michael D. Higgins. Collaboratrice de longue date de l'Institut Jacques Delors, elle est aujourd'hui responsable de la mission « Culture et Valeurs » chez Ubisoft International.

JAKEZ BERNARD

«Entreprendre, c'est prendre sa vie en main, et aussi son destin professionnel, nous sommes tous appelés à le faire, je le crois.»

Jakez Bernard est un producteur événementiel et audiovisuel, initiateur et producteur de l'Héritage de Celtes, Président de Confluences.BZH, Président de Produit en Bretagne pendant 7 années.



ALAIN GLON

**«Le futur sera meilleur si on le construit ensemble
Le monde le sera aussi,
si l'on considère la Bretagne»**

Alain Glon est le fondateur et ancien PDG du groupe d'agro-alimentaire Glon qui est une entreprise de taille mondiale. Il a été Président de l'Institut de Locarn, un cercle patronal implanté en Centre-Bretagne.

KARIM BOUDJEMA

**«Quelle belle initiative. Qui met en avant le labeur du laboureur.
Creuser un sillon. Semer son champ. Et faire pousser sa vie.»**

Karim Boudjema est un chirurgien franco-algérien, inventeur de la greffe auxiliaire du foie, considéré de nos jours comme l'un des meilleurs chirurgiens du monde dans le domaine de la chirurgie du foie. Il est chef du service de chirurgie hépatobiliaire et digestive au CHU de Rennes et Président du Comité scientifique du Fonds Nominoë-CHU de Rennes.



5, SKOL AR SELL POUR FAIRE N DE LEADERS EN BRETAGNE !



XAVIER FONTANET

**«Alain et Jakez sont des gens formidables !
Je soutiens l'école B5, Skol ar Sell. J'y apporterai mon
expérience internationale.»**

Xavier Fontanet est un chef d'entreprise français. Il dirige de 1991 à 2010 le groupe Essilor, qui connaît sous sa direction une croissance sans précédent. En 2007, Xavier Fontanet contribue à la Commission pour la libération de la croissance française, dite commission Attali.

ERIK ORSENNA

**«Il ne faut pas confondre l'unité de la vie et la globalité de
l'économie. Nous sommes à un moment charnière. Notre
chance serait d'admettre de devoir changer. Ma seule terreur,
c'est que tout recommence comme avant.»**

Erik Orsenna est économiste de formation. Après des années d'enseignement, il devient conseiller culturel du président François Mitterrand avant d'entrer au Conseil d'État. Aujourd'hui, c'est un entrepreneur très investi dans le développement durable. Écrivain, membre de l'Académie française, il a reçu le prix Goncourt pour L'Exposition coloniale.



DANIELLE EVEN

**«Faire le pari de la connaissance et de la re connaissance,
Faire le pari de la jeunesse, des femmes et des hommes d'ici
et d'ailleurs.»**

Danielle Even est éleveur de porcs à Saint-Donan, adjointe au maire de sa commune elle est également élue à la présidence de la chambre d'agriculture des Côtes d'Armor. Elle est aussi la première femme à présider une chambre d'agriculture en Bretagne. Présidente de l'association Agriculteurs en Bretagne et a été promue au grade de chevalier de la légion d'honneur par le ministère de l'agriculture en janvier 2020.

LES RÈGLES DU JEU

9 MOIS D'INCUBATION avec des apports en présentiel dans un lieu unique, aux portes de Rennes, proposant des conditions exceptionnelles d'apprentissage. La digitalisation vous permettra de vivre une partie de l'expérience depuis chacun des pays de Bretagne.

VOUS INTÉGREZ UNE ÉQUIPE AVEC 2 OU 3 DE VOS PAIRS

Une entreprise du territoire vous confie un projet ambitieux et essentiel, relatif à l'un des actifs stratégiques de la Bretagne. Dans l'esprit du compagnonnage, vous rencontrez, sollicitez experts, cadres, dirigeants (etc.) là où ils se trouvent, pour nourrir vos compétences et mener à bien votre projet.

16 JOURS D'APPORTS COLLECTIFS

1 mentor pour vous accompagner sur chacun des projets. Des outils digitaux à votre service.

RECRUTEMENT

En fin de parcours de formation, au moment de votre entrée sur le marché de l'emploi, après un bac+3 ou bac+5.

En fin du cursus d'apprentissage, d'une période d'essai en entreprise.

Nous recherchons des hommes & des femmes ayant une forte culture économique et un intérêt prononcé pour l'actualité des entreprises et des marchés, particulièrement attachés au territoire breton. Esprit d'analyse et un potentiel entrepreneurial qui ne demande qu'à éclore, le goût de l'initiative et de l'innovation sont les prérequis nécessaires pour entrer à l'école B5, Skol ar Sell



ET AU BOUT DES 9 MOIS, QUE SE PASSE-T-IL ?

VOUS PRÉSENTEZ VOTRE TRAVAIL À UN JURY COMPOSÉ D'ACTEURS DU TERRITOIRE QUI VALIDERA VOS COMPÉTENCES ET VOUS REMETTRA UN CERTIFICAT D'EXCELLENCE

Vous intégrez une entreprise du territoire ambitieuse qui s'engagera à vous offrir des perspectives de carrière en son sein et à vous faire monter progressivement en compétences et responsabilités pour faire de vous un leader de demain

RÉPARTITION DE L'APPRENTISSAGE

70%

les projets travaillés sont définis au sein de l'école, en cohérence avec une stratégie territoriale créatrice de valeurs. En rejoignant l'école B5, Skol ar Sell, gagnez un temps précieux sur le temps d'intégration dans la réalité de l'entreprise. Nous visons en effet à synchroniser le temps de l'enseignement et le temps de l'économie

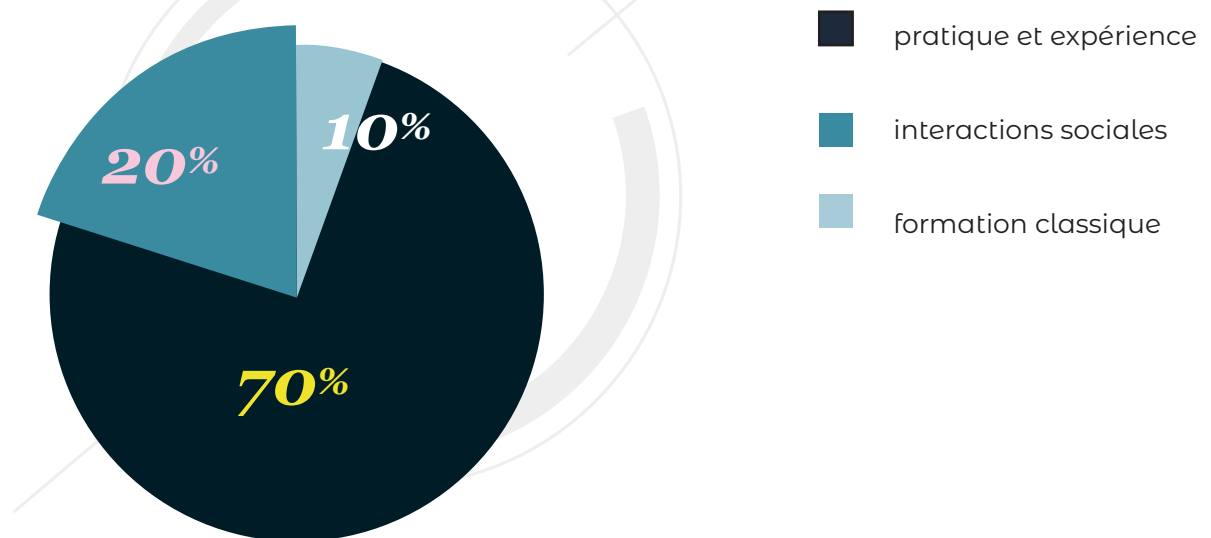
20%

de l'apprentissage résulte d'échanges avec les pairs (collègues, managers...)

10%

de l'apprentissage résulte de la formation classique

*Répartition de l'apprentissage d'après l'étude de Morgan McCall, Robert W. Eichinger et M. Lombardo**



A PARTIR DE CE POSTULAT, NOTRE PROJET REPOSE DONC SUR 3 GRANDS PRINCIPES :

TRAVAIL COLLABORATIF : Apprendre au contact de vos condisciples et de professionnels en faisant ensemble et en mutualisant les savoirs et savoir-faire, rompre avec l'approche habituellement très verticale de l'enseignement au profit de pratiques résolument collaboratrices devient central. L'apprentissage devient un moment de coopération et de partage de connaissances très impliquant dans lequel vous devenez pleinement acteur de votre formation. C'est une réponse concrète à la double logique de réciprocité et d'égalité. Les apprenants s'encouragent à se donner et à recevoir mutuellement des commentaires et à évaluer l'apprentissage de chacun. Cette dimension mimétique (apprendre en observant les autres et en les imitant) est pleinement intégrée au sein de notre parcours de formation.

LA DÉMARCHE PROJET : Il apparaît que la pédagogie de projet est un modèle d'enseignement qui engage l'élève dans l'acquisition de connaissances, la construction de savoirs et le développement de compétences. L'élève est invité à se fixer un but et à avancer, conjointement avec ses pairs, dans un temps déterminé et grâce à l'accompagnement de son enseignant, vers la réalisation d'une production concrète qui sera présentée, à la fin de la démarche, à un auditoire préalablement sélectionné. La pédagogie par projet doit donc fournir l'occasion à l'élève de se fixer un but, de faire des choix, d'adopter une attitude de recherche, d'explorer, de discuter et de collaborer avec ses camarades pour réaliser et présenter une production concrète. (source www.bienenseigner.com)

L'UTILISATION DES NOUVELLES TECHNOLOGIES : En plaçant le digital au centre du dispositif comme support d'apprentissage via les Mooc, le elearning, le business game, la connaissance n'est plus aujourd'hui circonscrite au périmètre de la salle de classe. Ces potentialités technologiques vont nous permettent de sortir virtuellement de la salle de classe, d'abattre les frontières géographiques et de repousser le périmètre de celle-ci pour élargir son horizon via le digital, aux seules fins d'aller chercher le savoir et la connaissance le plus pointu possible aux 4 coins du monde en faisant !

* C'est en 1996 qu'apparaît le modèle 70/20/10, résultat des travaux de recherche menés par les scientifiques Morgan McCall, Robert W. Eichinger et Michael M. Lombardo du Center for Creative Leadership.

CONVAINCUS ? CONTACTEZ- NOUS



LES ESSENTIELS

OÙ ?

RENNES
Rue Fernand Robert
35042 Rennes
Tel 02 99 59 34 94

QUAND ?

DATE DE DÉMARRAGE :
Octobre

COMMENT ?

**DOSSIER D'INSCRIPTION À
TÉLÉCHARGER SUR**
The-land.bzh



L'école B5, Skol ar Sell est implantée
au cœur de l'écosystème The Land

**The
Land**
Bienvenue dans la nouvelle ruralité



WWW.THE-LAND.BZH